

Воркшоп для преподавателей: экзамен ACCA ДипИФР в компьютерном формате. Вопросы и ответы.
16 сентября 2020 г.

Ниже приведены вопросы¹, направленные в чат во время вебинара, и ответы к ним.

- **Можем ли мы отправить своим студентам эту презентацию?**
Презентацию с воркшопа можно направить студентам.
- **Платформа русифицирована?**
Интерфейс, инструкции и функционал экзаменационной платформы переведены на русский язык.
Формулы необходимо вводить в электронную таблицу на английском языке.
Сравнение формул на русском и английском языках можно найти в руководстве к компьютерному формату экзамена ДипИФР по ссылке ниже:
https://www.accaglobal.com/russia/ru/qualifications/dipifr-rus/exam_structure/CBE_exam_how_to_prepare.html
- **Можно ли будет скопировать текст из условия задания и вставить в свой ответ?**
В образце экзамена ДипИФР на сайте ACCA и в живом экзамене, можно копировать текст из условия задания и вставлять в область для ответов. Для этого можно использовать горячие клавиши «Ctrl+C» и «Ctrl+V» или правую кнопку мыши.
- **Если есть ошибка, можно стереть и заменить? Не режимом зачеркивание, а именно заменой?**
Текст в области для ответов можно удалять, как в обычном текстовом процессоре. Зачеркивание для этой цели использовать не обязательно.
- **Как будут проверяться электронные таблицы? Будут ли маркеры "заглядывать внутрь" ячейки/формулы - раньше в письменном экзамене проверялся ход решения, будет ли это работать с электронными таблицами?**
Подход маркеров к проверке работ не изменился с введением компьютерного формата экзамена. Содержимое ячеек будет проверяться маркерами. ACCA рекомендует студентам вводить формулы в ячейки и показывать ход своих решений при расчете показателей отчетности, для получения максимального количества баллов.
- **Где размещена шпаргалка?**
Инструкции к компьютерному экзамену и его функционалу доступны студентам в течение всего экзамена в разделе «Помощь», в нижнем левом углу рабочей области.

¹ Формулировки некоторых вопросов были скорректированы в интересах краткости и в целях устранения опечаток. Дублирующие вопросы исключены.

- **При сдаче экзамена вопросы только в электронном виде или будет возможность смотреть на печатную версию вопросов?**
Печатная версия вопросов не будет предоставлена. Все вопросы будут приведены только на экране компьютера.
- **Если в консолидации не будет каких-то расчетов (например, отдельно, отложенных налогов), но расчет будет правильный и в консолидированном отчете будет правильная цифра, будет ли присвоен балл?**
Да.
- **Где студент может потренироваться на "живом экзамене"?**
Студент может потренироваться, используя образец экзамена ДипИФР на сайте ACCA по ссылке ниже:
https://www.accaglobal.com/russia/ru/qualifications/dipifr-rus/exam_structure/CBE_exam_how_to_prepare.html
- **При выборе области для ответа, можно использовать обе области? Т.е. расчеты в таблице, а основная теория с итогами в тексте.**
Да. Формат области для ответов будет дан для каждого задания, исходя из его требований.
Экзаменатор может предложить студентам обе области одновременно, в рамках одного задания. В таком случае студент может использовать одну область или обе, на свое усмотрение.
- **Нужно ли в консолидации подводить итоги?**
Баллы присваиваются построчно (см. пример ответа на вопрос №1 в образце экзамена ДипИФР), соответственно необходимо подводить итоги каждой строки консолидированной отчетности.
- **Скопируют отчетность, а потом не смогут вставить строчку, например, для гудвилла?**
Функция вставки и удаления строк и колонок в электронной таблице отсутствует. Если студенту необходимо добавить строку или колонку, то потребуются использовать функции копирования и вставки отдельных ячеек или группы ячеек.
- **Если кандидат указывает в самом начале, что Дт учитывает с "+", а Кт с "-" и далее с учетом этого вносит информацию по колонкам, будет ли это учтено маркером? Т.е. будут ли проблемы с маркингом?**
Студенту необходимо последовательно применять подход к представлению своих ответов. Любая система представления корректировок и расчетов, использованная последовательно будет учтена маркером.
- **Есть разница как презентовать консолидированный ОФП? Сверху баланс, ниже расчеты? Или слева расчеты, справа баланс?**
Разницы в представлении нет. Студенту необходимо оформить свои ответы таким образом, чтобы было понятно, где приведены расчеты, а где финальная консолидированная отчетность.

- **Может ли студент начать раньше отвечать на экзамен и не ждать 10 минут, пока истечет время для прочтения инструкции?**
Студент может начать отвечать на вопросы раньше, чем завершатся 10 минут, отведенные на прочтение инструкций, но сэкономленное время не будет прибавлено к времени, отведенному на экзамен (продолжительность экзамена - 3 часа 15 минут).
- **Нужно презентовать отрицательные значения в скобках?**
Экзаменатор рекомендует представлять отрицательные значения в скобках в ответах, использующих текстовый процессор, чтобы не было возможности спутать знак минуса с тире. В электронной таблице, студент вправе использовать скобки или знак минуса.
- **Можно использовать сокращения строк и в расчетах?**
Студент может использовать сокращения в ответах, но все сокращения необходимо расшифровать при первом использовании.
- **Можно просто дать решения по гудвиллу и ДНА? И сделать ссылки?**
При расчетах показателей, студент может делать все расчеты внутри ячейки и/или оформить расчеты отдельно, внести готовый ответ в консолидированную отчетность и сослаться на расчет с помощью проставленной ссылки (см. пример ответа на вопрос №1 в образце компьютерного экзамена на сайте ACCA).
- **Калькулятор будет ли управляться с клавиатуры или только мышкой на экране?**
Калькулятором можно управлять как с клавиатуры, так и нажатием на кнопки на экране с помощью мышки.
- **Листа бумаги чистые будут для тех, кто хочет живой черновик?**
Для черновых записей у студента будет возможность использовать блокнот в компьютерной программе или листы бумаги на столе.
- **Калькулятором лучше тогда не пользоваться? Будет же рабочая таблица и лучше там проводить расчеты, чтобы маркер дал баллы за ход решения?**
Калькулятором пользоваться не обязательно. При сложных расчетах, для получения максимального количества баллов, студенту необходимо показать ход своего решения.
- **Для дисконтирования будут даны коэффициенты, или их надо будет рассчитывать?**
Если задание потребует от студента произвести дисконтирование показателей, коэффициенты будут предоставлены на экзамене в разделе «Помощь».

- **Компьютеры будут с большим экраном? Потому что пол экрана занимает вопрос, пол экрана ответ... если проблем со зрением нет, то все ОК. Но если у кого то зрение слабоватое, комфортно ли?**
Студентам предоставляются стационарные компьютеры с диагональю экрана, подходящей для сдачи компьютерных экзаменов. Всё оборудование на экзамене, соответствует минимальным техническим требованиям Pearson Vue, чья платформа используется для проведения экзаменов ACCA.
- **Как переходить на экране от одного задания к другому?**
Для перехода от одного задания к другому можно использовать функции «Предыдущий» и «Далее» или «Навигатор» в нижнем правом углу рабочей области.
- **При бумажном экзамене мы рекомендовали сначала читать условия, а потом выбирать, с чего начинать решение. Как сейчас?**
Подход к ответу на вопросы экзамена не изменился с переходом в компьютерный формат. Студент одновременно может открыть описание сценария и задание к нему, и прочитать их в любой последовательности.
- **Экзамены декабря в Украине будут только в киевских экзаменационных центрах? Таких центров будет несколько? Будут ли в других городах Украины?**
Экзамены в декабре пройдут в Киеве, но в зависимости от количества студентов, вероятно, что экзамены будут проходить на нескольких площадках одновременно. Студенты смогут уточнить адрес экзаменационного центра за несколько недель до экзамена через свой личный кабинет.
- **В текстовом процессоре функционал корректировки таблицы на английском языке. Сдающие же - русскоязычные. Функционал доработают?**
ACCA планирует доработки перевода и функционала в будущем в пределах возможностей программного обеспечения.
- **Формат компьютерных экзаменов ACCA немного отличается от компьютерного формата ДипИФР. Например, в ACCA нет всплывающих отдельных окон. Может ли к декабрю 2020 поменяться формат ДипИФР или будет однозначно такой формат, как в примере?**
Формат экзамена ДипИФР в декабре 2020 года не поменяется. Образец экзамена отражает формат предстоящего живого экзамена в декабре.
- **На самом экзамене, будет ли человек проктер, кто будет отвечать на технические вопросы или помогать в случае сбоя компьютера?**
При сдаче экзамена из дома (в случае ограничений, таких как карантин), за каждым студентом наблюдает проктор, которому студент сможет задать вопросы по ходу экзамена (не касающиеся самого содержания экзамена). В экзаменационном центре, также присутствуют наблюдатели, которые помогут студенту, если у него возникнут какие-либо сложности.

- **А экзамен автоматически сам не закрывается через 3 часа 15 минут?**
По истечении 3 часов 15 минут, студенту будет объявлено о завершении экзамена (всплывающее окно) и экзамен закроется. Студент будет предупрежден о его завершении за 5 минут до конца экзамена .
- **Хватит ли мест на ДипИФР в Казахстане? Потому что была отмена сессии в сентябре.**
ACCA постоянно отслеживает динамику регистраций на экзамены и оценивает ожидаемое количество студентов, которые будут их сдавать в каждую сессию, исходя из чего планируются количество необходимых мест и помещений. ACCA стремится обеспечить места на экзамен ДипИФР в Казахстане (и в других странах) максимальному количеству желающих. В тоже время, мы рекомендуем студентам заранее регистрироваться на экзамен, чтобы избежать разочарования.
- **Обсуждение и применение определений элементов фин.отчетности заменили прогрессом в отношении международной гармонизации. Я правильно понимаю, что теперь знать определения элементов не обязательно?**
В соответствии с программой экзамена ДипИФР на период с декабря 2020 г. по июнь 2021 г. (раздел 7, таблица 1, пункт А1), студенту необходимо: «Критически обсуждать и применять определения элементов финансовой отчетности и отражение статей в финансовой отчетности».

Ссылка на программу ДипИФР на сайте ACCA:
https://www.accaglobal.com/russia/ru/qualifications/dipifr-rus/exam_structure/syllabus.html#
- **Как планируется идентифицировать экзаменуемого дома?**
ACCA использует систему прокторинга Pearson Vue для проведения удаленных экзаменов, которая учитывает все требования безопасности экзаменационного процесса.
- **Какие нужны технические характеристики по камере или компьютеру если сдавать из дома?**
С техническими требованиями для сдачи экзаменов удаленно можно ознакомиться по ссылке ниже:
<https://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-entry-and-administration/computer-based-exams/remote-session-exam.html>
- **А если дома свет отключат?**
В случае сбоев (например, отключение электроэнергии или интернета), экзамен будет задержан и студенты смогут начать его в тот же день, но позже, указанного времени.
Если сбой существенный и разрешить вопрос со сбоем не представляется возможным в течение нескольких часов, то студенту будет предложено перенести экзамен на другую дату.

- **Человек в центре получает спецоборудование?**
При сдаче экзамена в компьютерном экзаменационном центре, студенту будет предоставлено все необходимое оборудование.
- **Как студентам сейчас практиковаться на наших дом заданий и пробных экзаменах? На обычном ворде или эксель? Или есть у pearson платный доступ на загрузку своих задании для студентов?**
При подготовке студенту необходимо потренироваться на образце экзамена ДипИФР на сайте ACCA, чтобы ознакомиться с экзаменом визуально, а также с его функционалом.
Студенты могут тренироваться с помощью MS Word и MS Excel, но необходимо учитывать, что в экзамене ACCA функционал будет отличаться от данных программ.
Дополнительно, на сайте ACCA доступен тренажер для ситуационных задач, типа ДипИФР, который можно использовать для отработки написания ответов, в текстовом процессоре и электронных таблицах.
Тренажер можно найти по ссылке:
https://www.accaglobal.com/russia/ru/qualifications/russian-language-advanced-diploma/Learningresources/CBE_exam_how_to_prepare.html
- **Из тренажера можно делать выгрузку? В PDF не будет видно формул. В Excel можно делать выгрузку?**
Тренажер для ситуационных задач является инструментом для отработки использования функционала компьютерного формата экзамена и не содержит экзаменационных вопросов.
Студенту необходимо самому ввести вопрос на который он хочет ответить и далее внести в тренажер ответ, используя текстовый процессор или электронную таблицу. По желанию ответ можно скопировать из тренажера в отдельный документ.
Тренажер не предполагает маркировку ответов преподавателем и соответственно не позволяет сделать выгрузку в Excel.
- **У всех будут разные экзамены?**
У всех студентов будет одинаковый экзамен.